上青木小学校6年生理科課題（5月１８日（月）～5月２９日（金））

|  |
| --- |
| 課題１　ノートのまとめ 教科書１０～１１ページ、２０８～２０９ページ課題２　ノートのまとめ 教科書１２～１４ページ（14ページは上半分まで）課題3　教科書視写 教科書２１０ページ課題4　ノートのまとめ 教科書１４～１６ページ（14ページは下半分から）※配布されたノート使います。 |

# 【課題１】　ノートのまとめ 教科書１０～１１ページ

教科書１０ページから１１ページを参考にしてノートをまとめます。ノートは次のように使います。

1. 見開きで次のように使う。

題名(大きめな字で)

見出し

|  |  |
| --- | --- |
| ものの燃え方〇ものを燃やしたときに気づいたこと　（ろうそくや、家庭のコンロ、キャンプでの飯盒炊爨（はんごうすいさん）の経験などで、燃え方で気づいたことを書く）〇びんの中で燃えているろうそくにふたをかぶせておこることから考えられること　・ふたをすると火が消えた。　・空気が、・・・・・・かもしれない。　・　（教科書１１ページを見て、まずどんな結果になるかまとめ、そしてどのようなときにろうそくは燃え続けるか自分の考えを書く） | 見出し【理科室の使い方】・先生の指示はいつでも聞けるようにしよう。・準備室に・・・・・・（教科書２０８～２０９ページを見てまとめます。図や絵はいりません）見出し |

1. 教科書１０ページを見て、ノート見開きの右上から「ものを燃やした時に気づいたこと」を書きます。３つ以上は書きましょう。図を入れてもかまいません。
2. 教科書１１ページを読んで、「びんの中で燃えているろうそくにふたをかぶせておこることから考えられること」をまとめます。まずどんな結果になるかまとめ、そしてどのようなときにろうそくは燃え続けるか自分の考えを書きます。３項目以上は書きましょう。ノート見開きの右下に空らんができるのはかまいません。
3. ノート見開き左側に、教科書２０８～２０９ページを見て、理科室の使い方をまとめます。図や絵はいりません

# 【課題2】　ノートのまとめ 教科書１２～１４ページ（14ページは上半分まで）

教科書１２ページから１４ページ（14ページは上半分まで）を参考にしてノートをまとめます。

1. 見開きで次のように使う。（次のページ）
2. ろうそくが燃えているときの空気のようすについての予想を、教科書１２ページ上方のキャラクターのつぶやきを参考にし、空気がどのようなときにろうそくが燃え続けるか、自分の予想を書きます。
3. 調べ方を、教科書１２ページを参考にまとめます。図は入れても入れなくともよい。ノート見開き右側に空らんができるのはかまいません。
4. 教科書１３ページを見て結果をまとめます。
5. わかったことを、教科書１３ページのキャラクターのつぶやきを参考にまとめます。
6. 空気中のちっ素や酸素などの体積の割合を、教科書１４ページを見てまとめます。円グラフを書く必要はありません。

|  |  |
| --- | --- |
| 題名１　ものの燃え方と空気見出し１　問題　ろうそくが燃えているときの空気のようすを調べよう。見出し２　予想　（教科書１２ページ上方のキャラクターのつぶやきを参考にし、空気がどのようなときにろうそくが燃え続けるか、自分の予想を書く）見出し３　調べ方（教科書１２ページを参考にまとめる。図は入れても入れなくともよい） | 見出し４　結果（教科書１３ページを見て結果を書く）見出し５　わかったこと（教科書１３ページのキャラクターのつぶやきを参考にし、わかったことをまとめる。）　空気中のちっ素や酸素などの体積の割合　　・ちっ素　７８％　　・酸素　　２１％　　　　　・　　　　　・　　　　　・ |

# 【課題3】　教科書視写 教科書２１０ページ

教科書２１０ページの「気体検知管」の使い方をノートに写します。

# 【課題4】　ノートのまとめ 教科書１４～１６ページ（14ページは下半分から）

教科書１２ページから１４ページ（14ページは上半分まで）を参考にしてノートをまとめます。

ノートは次のように使います。

1. 見開きで次のように使う。

題名

|  |  |
| --- | --- |
| １　ものの燃え方と空気（２）見出し１　問題　窒素、酸素、二酸化炭素には、ものを燃やすはたらきがあるのだろうか。見出し２　予想　（教科書１4ページのキャラクターのつぶやきを参考にし、自分の予想を書く）見出し３　実験方法（教科書１５ページを参考にまとめる。図もいれる。気体ボンベの図はいらない。） | 見出し４　結果（教科書１６ページを見て結果を書く）見出し５　考察（教科書１６ページのキャラクターのつぶやきを参考にし、まとめる。）見出し６　結論（教科書１６ページを見て結論を書く） |

1. 問題を書きます。→窒素、酸素、二酸化炭素には、ものを燃やすはたらきがあるのだろうか。
2. 予想を、教科書１4ページのキャラクターのつぶやきを参考にし、自分のことばで書きます。
3. 実験方法を、教科書１５ページを参考にまとめます。図もいれる。気体ボンベの図はいらない。ノート見開き左側にかかってもかまいません。
4. 教科書１６ページを見て結果をまとめます。
5. 考察（わかったこと）を、教科書１６ページのキャラクターのつぶやきを参考にし、まとめます。
6. 結論を、教科書１６ページを見て結論を書きます。